

威海市第三中学文件

威三中字〔2019〕 5 号

签发人：王顺海

威海三中 2019 年特长生招生简章

为全面推进素质教育，鼓励学生在美术、音乐、体育、科技方面发展自己的爱好和特长，威海三中 2019 年招收美术、音乐、体育、科技特长生各数名，招生简章如下。

一、计划招生数

美术生：100 人；

音乐生：10 人（声乐 4 人，器乐、舞蹈各 3 人）；

体育生：20 人（其中排球、乒乓球为高水平运动队员）；

科技创新特长生：5 人。

说明：体育各专项具体计划招生人数：

项 目	田 径	乒 乓 球 (高水平)	排 球 (高水平)	篮 球	健美操
男	2	3	3	2	1
女	2	1	2	2	2
总数	4	4	5	4	3

二、招生对象

美术类及排球、乒乓球高水平运动队员招生对象为中心城区范围内的应届初中毕业生；其他体育、音乐、科技创新特长生招生范围为环翠区城区昆明路以南、温泉镇；经技区。

三、报名基本条件

报考美术、音乐、体育特长生的考生，要求初中阶段参加过学校及教育行政部门组织的美术、音乐、体育比赛，有一定的特长基础，有培养前途。

报考高水平运动队的特长生，须在初中阶段参加过区市级以上教育主管部门参与组织的体育比赛（项目不限）并获得前3名（团体项目未进前3名的学校运动队，如有个别运动员水平特别优秀，经所在学校教练员、班主任和校长同意推荐签字后，学校盖章，亦可参加对应项目报名考试，每校每项推荐人数不超过2人）。

报考科技创新特长生，要求初中阶段参加教育主管部门组织的科技竞赛中，获市级二等奖及以上奖励的（科技论文须获市级一等奖及以上奖励）；获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的（必须为第一作者或独立完成）。

严格执行《威海市人民政府办公室转发市教育局关于进一步推进初中学生学业考试改革的实施意见的通知》（威政办发〔2014〕4号）和《威海市教育局关于印发〈关于进一步推进威

海市初中学生学业考试改革的实施意见》的通知》(威教发〔2014〕13 号) 文件规定：普通高中录取的学生学业考试科目中思想品德、地理、历史、生物学、信息技术、理化生实验技能 6 个科目和学生综合素质评价中的基础性发展目标评价总等级均达到 C 等，且至少有 3 项需达到 B 等，达到 B 等的科目中至少含思想品德、地理、历史、生物学中的一科。音乐、美术、综合实践活动、地方课程与学校课程 5 个考查科目成绩均达到 C 等。语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康 6 个科目考试成绩总分作为普通高中录取的基本依据。考查科目等级、基础性发展目标评价综合总等级为 D 级的不能录取到普通高中。

四、专业考试及录取办法

(一) 专业考试

美术、音乐类专业考试由市招生考试办公室统一管理，威海市艺术学校组织实施，专业测试时间 3 月 23 日、24 日。专业成绩资格线美术生按招生计划的 2 倍，音乐生按招生计划的 1.5 倍比例从高分到低分确定。具体测试要求详见威海市教育局网站《2019 年市直普通高中艺术特长生专业统考考试组织、成绩管理》。

体育类专业考试由我校自行组织，为保证生源质量，依据我校招生考试细则的评分标准，各专业均设最低专业成绩资格线（详见考试细则）。在规定招生区域内且达到最低资格线的考生，

依据专项专业考试成绩由高到低，按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单。

科技创新类考试由我校自行组织，在规定的招生区域内，按招生计划数 1.2 倍的比例确定专业合格考生名单。

报考人数或专业合格人数达不到学校招生计划的，相应缩减招生计划。

（二）录取办法

1. 音乐类专业资格线上考生根据报考志愿，按中考文化成绩由高到低录取，考生文化成绩不低于我校普通生资格线的 65%。

2. 体育类专业合格考生：普通体育考生文化成绩不低于我校普通生资格线的 65%。高水平运动员文化成绩不低于我校普通生资格线的 60%。体育类各项目（田径项目除外）专业最低录取分数线为 60 分。

3. 科技创新类专业合格考生，按照文化成绩由高到低录取，且文化成绩不低于我校普通生录取分数线的 97%。专业最低录取分数线为 70 分。

五、 报名方法

报名工作统一登录“威海政务服务网”

（<http://whzwfw.sd.gov.cn>），点击“威海市高中统一招生录取管理系统”。按照报名系统要求填写并上传有关证明材料照片。各类别、各专项考生不得兼报。

六、 资格审查、专业测试安排及监督

(一) 资格审查

高水平运动队员带着获奖证明或推荐信，与 3 月 18 日 9:30--11:30 到威海三中办公室，进行资格审查。

科技创新类考生带着获奖证书，与 3 月 21 日，早 7:30 到威海三中办公楼前报到，现场审核资格。

普通体育考生与 3 月 21 日，早 7:30 到威海三中报到，在办公楼前按专业排队集合。

所有合格考生由学校统一发放考试准考证，由服务人员带到相应考点教室，依次进行考试，测试时间 8:00--11:30。

(二) 具体考试内容、考试地点如下：

专业	科目	内 容	地 点
体育	田 径	根据报考专项进行测试 100 米、200 米、400 米、800 米、1500 米、110 米栏、100 米栏、400 米栏、跳高、跳远、三级跳、铅球、铁饼、标枪	三中田径场
	乒乓球	正、反手对攻(30 分)；搓中——拉弧圈(30 分)；比赛(40 分)。	三中乒乓球室
	排 球	主副攻测试方法(发球 20 分，扣球 30 分，比赛 50 分)；二传手测试方法(发球 20 分，定点传球 30 分，比赛 50 分)	三中排球场
	篮球	一分钟自抢自投(30 分)；助跑摸高(20 分)；比赛(50 分)	三中篮球场
	健美操	基本素质 45 分；成套动作 55 分	三中实验楼四楼舞蹈室
科技创新		获奖得分 30 分；专业知识和技能测试 50 分；面试 20 分	三中办公楼录播室

(三) 监督

为贯彻公正、公平、公开的工作原则，专业考试将实施过程

全程跟踪录像监控。类专业测试全部外聘专业评委（不低于3人），并聘请社会监督员（学校家委会成员）到场监督。

七、成绩查询

3月21日下午17:00前公布体育、科技创新专业考试合格名单。详情请登录学校网站（www.whsanzhong.cn）或“威海政务服务网”（<http://whzwfw.sd.gov.cn>）查询。

咨询电话：0631--3916906

八、教学组织管理

录取后美术生单独编班，美术生不允许转入普通文化班级。音乐、体育、科技创新特长生与普通学生混合编制班级，不独立建班。美术生入学第一、第二年的专业技能学习利用社团活动及周六周天休假进行；音乐、体育特长生入学第一、第二年的专业技能学习利用自习课、活动课及社团活动进行。美术、音乐生第三年根据学生的个人志愿分类别进行专业训练、分班级进行文化课辅导，有针对性地提高学生的专业及文化成绩。科技创新特长生利用周末及节假日以学生社团的形式参加。学生录取后，学校将与美术、音乐、体育特长生签订协议，要求所有特长生入学后端正学习态度、服从学校安排，积极参加学校文体训练及各种比赛活动。

威海市第三中学

2019年3月7日

附件一

《威海三中 2019 年体育特长生招生考试细则》

一、考试内容及场地

体 育	田 径	根据报考专项进行测试 100 米、200 米、400 米、800 米、1500 米、110 米栏、100 米栏、400 米栏、跳高、跳远、三级跳、铅球、铁饼、标枪	三中田径场
	乒乓球	正、反手对攻(30 分);搓中——拉弧圈(30 分);比赛(40 分)。	三中乒乓球室
	排 球	主副攻测试方法(发球 20 分,扣球 30 分,比赛 50 分); 二传手测试方法(发球 20 分,定点传球 30 分,比赛 50 分)	三中排球场
	篮 球	一分钟自抢自投(30 分);助跑摸高(20 分);比赛(50 分)	三中篮球场
	健美操	基本素质 45 分;成套动作 55 分	三中实验楼四楼舞蹈室

二、考试流程

(一) 入场检录

考生持准考证 7:30 到威海三中报到,在办公楼前集合,考生凭准考证按照科目分组,由监考人员进行检查并带到相应考点,按照顺序进行考试。考生不得带手机进入考试区和待考区。

(二) 身份核对

登分员逐一检查考生、准考证、号码是否一致，以防替考。

（三）考试说明

评委向考生讲明考试流程，公布考试项目以及考试顺序。

（四）正式测试

考生按考试顺序进行测试。

（五）成绩确认

测试完毕后，评委集合考生点评并公布成绩，考生、评委在成绩单上签字。

三、考试办法

1. 各项目考试工作人员由评委（外聘）、监督员、检录员、登分员组成；
2. 评委负责整个考试过程的组织与测试，监督员对考试各环节进行监督；
3. 检录员负责考试场地和考生的组织，考试期间检录员不得随意进入考试场地；
4. 登分员负责逐一核对考生、准考证、号码和分数的登录，原始数据要交考务组存档。

四、考试评分标准

（一）田径项目评分标准

执行《山东省普通高等学校体育专业测试内容、标准与办法》，考生考试成绩依据该标准赋分后换算成百分制，以参考上一年度威海市中小学生体育联赛田径各项最低成绩，予以公示。

(二) 乒乓球测试标准

1. 正反手对攻 (30 分)

准备乒乓球 70 个，考官(或者考试学生)发上转球 60 个(30 组)，分别发到考试学生正手和反手位置，正手打球和反手攻球，成功一组得一分，正手或者反手失败都不得分。

2. 搓中---拉弧圈 (30 分)

准备乒乓球 70 个，考官(或者考试学生)发下转球 60 个(30 组)，分别发到考试学生正手和反手位置，正手拉球和反手搓球，成功一组得一分，正手或者反手失败都不得分。

正反手对攻 30 组 30 分				搓中---拉弧圈 30 组 30 分			
组数		得分		组数		得分	
30	15	30	15	30	15	30	15
29	14	29	14	29	14	29	14
28	13	28	13	28	13	28	13
27	12	27	12	27	12	27	12
26	11	26	11	26	11	26	11
25	10	25	10	25	10	25	10
24	9	24	9	24	9	24	9
23	8	23	8	23	8	23	8
22	7	22	7	22	7	22	7
21	6	21	6	21	6	21	6
20	5	20	5	20	5	20	5

19	4	19	4	19	4	19	4
18	3	18	3	18	3	18	3
17	2	17	2	17	2	17	2
16	1	16	1	16	1	16	1

3. 比赛（40 分）

根据人数多少进行比赛，排出名次（如下表）。

第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九
40	30	28	26	24	20	15	10	5

（三）排球测试标准

1. 主副攻测试方法

1.1 发球（20 分）

测验方法：每个考生发 5 个球，男生要求上手发球，女生可以下手发球，上手发球的女生给予适当加分。

评分标准

动作技术 10 分

等地	技术要求	赋分区间
优秀	要求上手发球抛球到位，挥臂连贯；下手发球，定做准确，击球点到位，挥臂速度快	9.1-10 分
良好	要求上手发球抛球较到位，挥臂连贯；下手发球，定做比较准确，击球点比较到位，挥臂速度比较快	8.1-9 分
较好	要求上手发球抛球基本到位，挥臂连贯；下手发球，	7.1-8 分

	定做准确，击球点基本到位，挥臂速度缓慢	
较差	要求上手发球抛球不到位，挥臂不连贯；下手发球，定做不准确，击球点不到位，挥臂速度慢	7 分以下

（附注：女生若上手发球的在球过网并动作准确的情况下每个球加 0.25 分，直至满分。）

达标 10 分

共发 5 个球，球发过网不出界，每球 1.5 分。球落到评委设置的指定区域内，每球 2 分。

1.2. 扣球(30 分)

测验方法：由一个裁判在 3 号位传球，每个考生在 2 号位和 4 号位各扣三个球（要求：球落在隔网场地内位前提，以动作准确度评分）

评分标准

动作技术 12 分

等第	技术要求	赋分区间
优秀	要求动作完整，助跑、起跳、挥臂结合的协调	10.1-12 分
良好	要求动作较完整，助跑、起跳、挥臂结合较协调	8.1-10 分
较好	要求动作基本完整，助跑、起跳、挥臂结合基本协调	6.1-8 分
较差	动作不到位、不协调、不熟练、挥臂结合不协调	6 分以下

达标 18 分

六个球都在不触网的情况下，将球扣到对网场地内，一个球 3 分。

1.3 比赛（50 分）

测验方法：比赛进行 5--10 分钟，由考生组队进行比赛，根据考生人数分组进行。

评定内容：

场上意识：比赛时脚步灵活，头脑清醒。

组织能力：比赛中有配合和进攻的组织能力。

个人能力：场上主动积极，动作准确。

评分标准：

优秀：能够较好的做到以上三项 40---50 分

良好：较好的做到以上两项 30---39 分

及格：三项中一项较好 20---29 分

不及格：三项皆差 19 分以下

2. 二传手测试方法

2.1. 发球（20 分）

测验方法：每个考生发 5 个球，男生要求上手发球，女生可以下手发球，上手发球的女生给予适当加分。

评分标准

动作技术 10 分

等第	技术要求	赋分区间
----	------	------

优秀	要求上手发球抛球到位，挥臂连贯；下手发球，定做准确，击球点到位，挥臂速度快	9.1-10分
良好	要求上手发球抛球较到位，挥臂连贯；下手发球，定做比较准确，击球点比较到位，挥臂速度比较快	8.1-9分
较好	要求上手发球抛球基本到位，挥臂连贯；下手发球，定做准确，击球点基本到位，挥臂速度缓慢	7.1-8分
较差	要求上手发球抛球不到位，挥臂不连贯；下手发球，定做不准确，击球点不到位，挥臂速度慢	7分以下

（附注：女生若上手发球的在球过网并动作准确的情况下每个球加 0.25 分，直至满分。）

达标 10 分

共发 5 个球，球发过网不出界，每球 1.5 分。球落到评委设置的指定区域内，每球 2 分。

2.2. 定点传球（30 分）

测验方法：二传 3 号位站立，裁判 6 号位依次抛 10 个球至 3 号位，3 号位考生将球传垫到指定区域，2、4 号位各 5 个球（在球落在区域为前提，看动作评分）。

评分标准

动作技术 10 分

等第	技术要求	赋分区间
----	------	------

优秀	要求动作做到位、协调、熟练、手法正确	9.1-10 分
良好	要求动作较到位、协调、熟练，手法较正确	8.1-9 分
较好	要求动作基本到位、协调、熟练，手法基本正确	7.1-8 分
较差	动作不到位、不协调、不熟练、手法不正确	7 分以下

达标 20 分

每个球传垫到指定区域，左右区域各进 5 个球，每个球 2 分。

2.3 比赛（50 分）

测验方法：比赛进行 5--10 分钟，由考生组队进行比赛，根据考生人数分组进行。

评定内容：

场上意识：比赛时脚步灵活，头脑清醒。

组织能力：比赛中有配合和进攻的组织能力。

个人能力：场上主动积极，动作准确。

评分标准：

优秀：能够较好的做到以上三项 40---50 分

良好：较好的做到以上两项 30---39 分

及格：三项中一项较好 20---29 分

不及格：三项皆差 19 分以下

（四）篮球测试标准

1. 一分钟自抢自投（30 分）

1.1 测试方法：受测者站在离篮圈中心约 4.5 米的半圆上任意一点进行投篮（跳投和原地皆可）时间 1 分钟。

1.2 评分标准：

个数	8	7	6	5	4	3	2	1	0
分数	30	21	19	16	13	6	3	0	0

2. 助跑摸高（20 分）

评分标准：

助跑摸高 10 分（米）		
男	分值	女
3.15	20	2.80
3.14	19.4	2.79
3.13	18.6	2.78
3.12	18	2.77
3.11	17.4	2.76
3.10	16.6	2.75
3.09	16	2.74
3.08	15.4	2.73
3.07	14.6	2.72
3.06	14	2.71
3.05	13.4	2.70
3.04	12.6	2.69

3. 03	12	2. 68
3. 02	11. 4	2. 67
3. 01	10. 6	2. 66
3. 00	10. 0	2. 65
2. 99	9. 4	2. 64
2. 98	8. 6	2. 63
2. 97	8. 0	2. 62
2. 96	7. 4	2. 61
2. 95	6. 6	2. 60
2. 94	6. 0	2. 59
2. 93	5. 4	2. 58
2. 92	4. 6	2. 57
2. 91	4. 0	2. 56
2. 90	3. 4	2. 55
2. 89	2. 6	2. 54
2. 88	2. 0	2. 53
2. 87	1. 4	2. 52
2. 86	0. 6	2. 51

3. 比赛（50 分）

3.1 测试方法

根据考生人数，进行全场或者半场的编队比赛，采用半场人

盯人防守或区域联防防守测试其技术和战术运用能力，对成绩好的考生，可再进行一轮比赛，每场比赛时间以能够全面观察、了解每个学生的情况而定。

3.2 评定内容

个人攻击能力：观察技术运用的合理性和熟练程度重点看传接球、突破和投篮。

防守能力：观察个人防守和协同防守。

战术意识：观察全场比赛中攻防转换速度、快攻意识和个人技术行动。

3.3 评分标准

优秀：能够较好的做到以上三项 40---50 分

良好：较好的做到以上两项 30---39 分

及格：三项中一项较好 20---29 分

不及格：三项皆差 19 分以下

（五）健美操测试标准

1. 考试内容与分值

基本素质 45 分，测试内容为：髋部（左、右、纵横叉）、俯卧撑；成套动作 55 分。

2. 考试方法与评分标准

2.1 纵叉（15 分）

考试方法：考生做左、右腿纵劈叉，要求双腿充分伸直上体保持正直。

评分标准：大腿根距离地面每增高 2 厘米，扣 1 分。

2.2 横叉（15 分）

考试方法：考生做横向劈叉，要求双腿充分伸直

评分标准：大腿内侧距离地面每增高 2 厘米，扣 1 分。

2.3 俯卧撑（15 分）

考试方法：俯撑，两臂与肩同宽、并腿、身体自然平直、头部处于背部的延长线，屈臂时，肩同肘高、胸部离地面的高度不得高于 10 厘米，推撑保持俯撑姿态。考务人员用秒表测得考生 30 秒钟完成俯卧撑的数量。

评分标准：30 秒内按标准完成 30 次（男）、20 次（女）为满分。每少做一次，扣 0.5 分

2.4 成套动作（55 分）

考试方法：考生每人完成一套自编大众健美操动作，场地大小为 7 米×7 米，根据考生的编排难度及完成情况给予评分。

（注：音乐自选，时间为 1 分 40 秒至 1 分 50 秒；动作难度不限；考生需穿紧身服或比赛服；结伴表演时只给受试者打分。）

评分标准：

成套动作评分标准表

内 容	分 值	评 分 标 准	评 分 方 法
-----	-----	---------	---------

艺术	20	1. 动作设计 (5 分)	好	4.2—5 分
		A、音乐的适宜性	较好	3.2—4 分
		B、强度	一般	1.2—3 分
		C、创造性	较差	0—1 分
		2. 竞技健美操内容(10 分)	好	8.2—10 分
		A、基本步伐和特殊内容	较好	6.2—8 分
		B、过渡和连接	一般	4.2—6 分
		C、空间	较差	0—4 分
		3. 表演(5 分)	好	4.2—5 分
		A、表现力	较好	3.2—4 分
		B、合拍	一般	1.2—3 分
			较差	0—1 分
完成	25	身体姿态 (5 分) 准确性 (10 分) 力量、爆发力、肌肉耐力 (10 分)	从 25 分起评，以扣分的。 方式评分，根据错误程度减分。 不明显错误 每次减 0.2 分。 一般错误 每次减 0.4 分 明显错误 每次减 0.6 分 严重错误 每次减 0.8 分 触地一次减 1 分。	

难 度	10	根据难度数量和水平给予评分。 难度分值 0.1—0.4 的难度为每个 2 分。 自编成套动作中,必须包括 4 个 2 分。 类难度动作,难度水平自选,难度分值 0.5—0.8 的难度为每个 4 分。 难度动作不得重复。 难度分值 0.9—1.0 的难度为每个 6 分。
-----	----	--

(注:考生须自备伴奏音乐,并将音乐以 MP3 格式拷贝到 U 盘,凡因未按照要求提供 U 盘引起的伴奏事故,后果由考生自负;每位考生只有一次考试机会,因自身原因中断或失误,不得重做。)

五、注意事项:

1. 考生自备跑鞋、乒乓球拍等所需用具。
2. 体育类各项目各自独立排序(田径项目按各专项)。
3. 体育类各项目(田径项目除外)专业最低录取分数线为 60 分,如某项目报考人数或达到最低录取分数线的人数未达到招生计划数,则该项目空余名额根据考试情况视学校组队比赛需要,分配到招生计划其它项目中。

附件二

《威海三中 2019 年科技创新特长招生考试细则》

一、招生人数：5 人。

二、考试内容和分数：

1. 现场检查考生报名时填报的获奖证书等，并根据获奖等级赋予相应的分数（获奖得分满分 30 分）。

2. 现场考查学生参加竞赛已获得的成绩(或作品)、相关专业理论知识和专业技能等（满分 50 分）。

3. 面试包括情景反应、对话交流、心理素质、创新素养（满分 20 分）。

三、测试评分标准：

（一）获奖评分标准（满分 30 分）【初中阶段在教育行政部门组织的科技竞赛中，获市级二等奖及以上奖励的（科技论文须获市级一等奖及以上奖励）；获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的（必须为第一作者或独立完成）。】

科技竞赛	全国级	一等奖	二等奖	三等奖		科技专利
获奖级别	省 级		一等奖	二等奖	三等奖	
	市 级			一等奖	二等奖	
科技论文	全国级		一等奖	二等奖	三等奖	
	省 级			一等奖	二等奖	
	市 级				一等奖	

获奖赋分		30	25	20	15	25
------	--	----	----	----	----	----

（注：若有多项得奖，取最高得分项，不重复。多人合作获奖得分为该项满分的 60%。）

（二）专业理论知识和专业技能测试评分标准（满分 50 分）

1. 能够流畅的讲解获奖作品制作灵感来源，真实具体；熟悉制作原理，通晓制作过程；反思出制作过程中出现的问题及如何有效的解决问题。（31—50 分）

2. 能够简单讲出制作来源，对所用原理了解模糊，制作流程描述简单粗糙，对存在的问题缺乏认识，改进想法模糊。（25—30 分）

3. 对获奖作品的制作缺乏热情，被动消极；不明白原理，简单仿制，对作品没有改进想法。（10—24 分）

（三）面试测试评分标准（满分 20 分）

1. 热爱创新，喜欢动手，勤于思考，表达清晰。（15-20 分）

2. 缺乏创新热情，目的消极，懒于思考，口语表达含糊。（10—14 分）

四、注意事项：

1. 科技创新类专业最低录取分数线为 70 分，专业合格考生人数或者报考人数少于招生计划数的 1.2 倍，则按相应比例调减招生计划数。

2. 考生自带相关材料，可以自带U盘用电脑展示。