

全市教育系统安全生产治本攻坚 三年行动实施方案

(2024—2026 年)

为认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产系列重要指示精神，进一步夯实全市教育系统安全管理工作基础，坚决防范遏制重特大安全事故，按照《山东省安全生产治本攻坚三年行动实施方案（2024—2026 年）子方案》和《威海市安全生产治本攻坚三年行动实施方案（2024—2026 年）》部署要求，结合我市教育工作实际，制定本实施方案。

一、工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高水平安全护航教育高质量发展，加强校内校外统筹、部门地方联动、治标治本并举、短期长期结合，坚持铁面抓部署，铁腕抓整治，铁心抓落实，通过三年治本攻坚，加快推动学校安全由管理向治理、由被动向主动、由零敲碎打向系统集成转变，学校安全责任体系更加系统完备，基层基础更加扎实稳固，风险防范更加科学规范，持续释放安全治理效能，学校安全工作实现“双下降”（学生非正常死亡事故起数、死亡人数双下降）“双确保”（确保不发生重大以上学校安全责任事故，确保不发生校园重大舆情和聚集

性失控事件）目标，教育系统安全稳定大局得到有力维护。

二、主要任务

（一）实施学校大安全体系建设工程。全面深化落实“党政同责、一岗双责”和“三管三必须”，推动学校安全工作进一步向现代化、体系化、科学化转型升级。2025年出台《威海市教育局学校安全工作“一岗双责”规定》，制定中小学幼儿园安全工作指南，健全“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系，健全“明责、知责、履责、问责”的安全责任运行机制。指导各区市各校修订完善市、县（市、区）、校三级学校安全责任清单，压实属地管理责任、部门监管责任和学校主体责任，建立法治化规范化标准化监管机制，推动学校落实安全防范措施，着力消除盲区漏洞，形成上下联动、左右协同、内外结合、各方共同奋力推进学校安全工作的良好格局。

（二）实施安全监管能力提升工程。指导推动各区市各校加强学校安全管理队伍建设，将年富力强、业务精深、敢打硬仗的人员充实到安全管理机构，应对更加严峻复杂的安全挑战。加大校园安全监管队伍业务培训力度，每年举办一次全市学校安全管理干部培训班，确保“有隐患能及时发现，有苗头能及时掌握，有事故能及时处置”。加强安保人员专业培训，利用寒暑假等等窗口期，联合公安机关对保安人员进行技能培训，让保安掌握岗位职责和技能要求，确保关键时刻能够冲得上、顶得住、打得赢。

加强全员培训，按照省教育厅统一部署，依托全省安全管理系统，分批对各区市各校主要负责人、分管负责人、学校安全管理干部、教师、学生及家长进行安全知识线上培训；各学校组织本校消防、基建工程、实验室、实习实训、食堂等工作人员轮训一遍，推动校园安全防范由“被动应对”转向“主动防控”。

（三）实施学校安全标准化建设工程。加强顶层设计，不断完善校园安全的规章制度和规范标准体系。2024 年底前，明确中小学幼儿园各个岗位的安全职责任务，将安全教育和管理工作融入学校日常工作各个环节，拧紧“明确责任、落实责任、追究责任”的工作链条。制定学校安全问题隐患判定标准和排查清单，实现问题隐患描述规范化、排查整改精准化。加强和改进安全信息报送工作，完善安全事件直报制度，明确报送标准、细化报送时限、优化报送机制，强化落实法定报告责任，倒逼刚性执行相关规定。

（四）实施学校安全“数智化”提升工程。坚持数字赋能学校安全，按照省教育厅统一部署，大力推进“校园天眼”视频监控体系建设，对全市学校视频监控的梳理、汇聚、联通和治理，统一接入省级平台，实现省、市、区市、学校视频监控逐级接入、分级管理、四级联动、统一指挥。拓展校园视频监控应用，有序推进“鼠标巡逻、探头站岗”校园安全风险防控新模式，2025 年底前，一体推进校园安全隐患信息汇聚、实时分析、智能预警，指挥调度、复盘评估，实现“校园安全监管省、市、县、学校一

张网，预警一张图”，全面提升校园安全“精准智治”水平。

（五）完善学校风险隐患管控机制。对照省教育厅制定的学校安全风险评估指标体系，指导学校全面开展安全风险辨识评估，形成安全风险清单，建立安全风险评估、管控、公告制度，落实安全风险管控措施。2025 年底前，全市 60%的学校通过校园安全风险评估达标验收。2026 年底前，全市 100%的学校通过校园安全风险评估达标验收。构建学校安全联动机制，加强与公安、应急管理、市场监管、消防救援等部门协同联动，促进资源共享、信息互通，充分调动行业协会、专业企业、师生公众等力量参与，凝聚学校安全治理合力。

（六）完善重点领域隐患专项治理机制。实施预防学生非正常死亡专项治理，坚持系统施治、分类施策、源头治理，指导各地各校建立健全学校安全风险研判、防控协同、防范化解机制，推动治理模式向事前预防转型，全力遏制学生非正常死亡易发态势。开展学校消防安全标准化创建，健全与消防救援机构协调联动工作机制，提升消防安全管理水平。加强学校建筑及设施设备安全管理，全面开展校园设施设备专项体检，查找设施设备安全隐患和突出短板，彻底消除违法建设、违规改变建筑主体结构或使用功能等造成的安全隐患。严格寄宿制学校、小型学校幼儿园、校外教育培训机构、校车安全管理、实验室安全管理，规范学校内部道路交通组织和秩序管理。

（七）健全学校安全常态化自查督查机制。落实学校主要负责人安全第一责任人责任，各学校主要负责人每学期开学前后、每半年对本校安全隐患至少开展一次自查并随查随改，寒暑假期间对学校重点部位和关键领域进行集中整治。紧盯学生宿舍、食堂、图书馆、体育馆、实验室、实习实训基地、煤气燃气设施、供电设施、储藏室、危险品仓库等关键部位，全方位、起底式开展消防、燃气、食品、坍塌、踩踏、物体打击伤害等安全隐患排查整治，强化结果运用和跟踪问效。发挥学校人才和专业优势，2024 年底前，健全遴选、培养、使用一体化机制，市县校三级建设学校安全专家智库和督查队伍，建立常态化包校督查检查机制，对可能出现的校园安全风险先期预测、先期评估、先期化解，从源头预防和减少风险。依托“山东省学校安全管理平台”“校园安全隐患排查整治”板块，推动实现校园安全事项网上巡查、安全隐患网上整改。

（八）提升学校师生安全素养和能力。加强学生安全素质教育，2024 年底前，在中小学、幼儿园教学和高中新生军训课程中加入消防知识教育。创新安全教育形式，落实开学“安全第一课”制度，指导学校开展以案例警示教育和沉浸式互动体验，培养师生的安全意识和自救与互救能力。加强学校安全文化建设。充分发挥先进典型的示范和带动作用，总结宣传全市教育系统学校安全工作成功经验和做法，2024 年起，持续开展学校安全工

作创新举措和典型经验征集活动，选树先进典型，营造争先创优、比学赶超的浓厚氛围。强化学校应急处置能力建设，2024年，修订完善《威海市教育系统安全风险防控应急预案》，督促各学校修订突发事件应急预案，推动与学校周边重点救援力量建立应急联动机制；指导学校采取“不提前通知、不设定脚本、不预设场景、不预设地点”的“四不”方式组织开展应急演练，切实提升师生逃生避险能力。

三、保障措施

（一）加强组织领导。各区市各学校要进一步统一思想，提高认识，成立工作专班，制定实施方案，推进工作落实。主要负责同志要亲自动员部署，定期听取行动进展情况汇报，分管负责同志具体抓好落实，及时组织研究安全突出问题，并经常性地开展督导调研，其他领导班子成员要全力抓好分管业务范围内的学校安全集中攻坚，确保层层有人抓、事事有人管。

（二）加强保障支持。各区市各学校要强化安全工作投入，及时向党委和政府汇报工作推进情况和存在的问题困难，力争在资金投入，设施建设等方面得到政策保障支持。要聚焦校园安全风险隐患加强统筹规划，切实做好安全生产治本攻坚三年行动各项任务措施支撑保障，支持学校安全防范建设，提高“人防、物防、技防、工程防、管理防”能力，不断提升本质安全水平。

（三）加强巩固提升。各区市各学校要坚持由表及里、由易

到难，细化各项治本攻坚举措，实施差异化整治。存在重大安全隐患的，全面落实挂牌督办和跟踪整治。要结合实际，分析共性问题，研究治本之策，因地制宜出台一批配套举措、形成一批经验做法，建立健全教育系统防范化解重大安全风险的系统性、机制性治理举措，提升学校整体治理水平。

（四）加强协同配合。各区市各学校要牢固树立“一盘棋”思想，积极协调相关职能部门，充分发挥各自职能优势，切实强化协作配合，坚持做到方案同谋划、问题共研究、协同抓落实。要强化正向激励，对治本攻坚工作中成绩显著的，要予以表扬。对重大事故隐患排查整治不力，发生安全事故事故的，要进行约谈、通报，强化责任追究，推动安全生产治本攻坚三年行动落实落地。